

表 3-1-I-(四年級)

110 學年度臺中市大甲區東明國民小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 *環境教育、交通安全教育融入教學實施	1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。 2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。 3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。 *家庭暴力防治融入教學實施	1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活环境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。 *書法課程融入教學實施	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。 *性侵害犯罪防治、家庭教育、全民國防教育、動物保護與福利相關宣導活動融入教學實施	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 *性別平等教育融入教學實施			

一 ~ 十	110/8/30 110/11/6	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(五)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元名稱	一、阿里山上 看日出 二、秋色入山 林 三、老鷹不飛 統整活動一 四、永遠的馬 偕 五、海倫・凱 勒的奇蹟 六、讀書報 告—林書豪的 故事 七、攀登生命 的高峰 統整活動二 閱讀開門一 種樹的人	第1課 舊街 第2課 阮兜彼 條街 第3課 烏面拈 栢	第二冊複習 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1~Unit2	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千 倍 三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 3-3 旋轉角 四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題	一、月亮／你知 道的月亮 一、月亮／月亮 的位置變化 一、月亮／月相 的變化 二、水生家族／ 認識水域環境 二、水生家族／ 水生植物 二、水生家族／ 水生動物	第二單元 家鄉巡禮 第一課 傳統住屋 第二課 廟宇與老街 第三單元 家鄉生活 大不同 第一課 生產方式的 改變 第二課 生活器物的 改變	1. 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚 2. 動聽的故事 2-1 童話世界 3. 美就在你身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的 對稱與反覆 3-4 美化生活 4. 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 4-2 家鄉之美 5. 生活魔法師 5-1 換個角度看 世界 5-2 魔法棒真神 奇 5-3 魔法師傳奇 5-4 身體變變變	第一單元豐盛的文化 饗宴 活動一體驗文化活動 活動二文化生活小記 者 第二單元散播關懷散 播愛 活動一志工「心」體 驗 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小 事 活動二社區服務體 驗、活動一生活妙管 家	一、逗陣來玩球 1-1 輕鬆上手 1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手 二、危機總動員 2-1 危險就在身 邊 2-2 可怕的火災 2-3 救護小先鋒 2-4 親水遊戲 三、跑跑跳跳樂 3-1 跑步充電站 3-2 跳躍樂無窮	英語(10 節) 第二冊複習 Starter Unit 能力 Unit 1 Can You Swim? 天氣 Unit 2 How's the Weather? Review 1 複習 Unit1~Unit2 閱讀(10 節) 第一章 我的童詩創作 第二章 製作美美的功 課表 第三章 我的個人小檔 案 第四章 同樂會菜單 第五章 專題報告 大地笙歌 我家住在大海邊 世紀人物一〇〇系列 叢書 假如給我三天光明 資訊(10 節) 電腦軟硬體學習、打字 練習 學校行事 運動會預演(3 節) 友善校園-性平教育宣 導(1 節) 班級輔導 班級自治幹部選舉(1 節) 學生身高體重視力檢 查(1 節) 反毒影片教學(1 節) 學習扶助(3 節)
			評量方式	1. 實作評量 2. 同儕互評 3. 實作評量 (朗讀) 4. 實作評量 (發表) 5. 習作評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	活動式、紙筆、課堂觀 察、口語檢測、作業評 量	口頭報告 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量	1. 教師評量 2. 學生自評 3. 學生互評 4. 應用觀察	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	1・提問回答 2・學生發表 3・操作學習 4・學生自評 5・實際演練 6・教師觀察	
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2、 1-2-4、5-2-5、 5-2-11、5-2-14、 1-2-3-2、1-2-3-2、 2-2-2-3、2-2-3-1、 3-2-1-1、3-2-1-2、 3-2-2-2、3-2-1-4、 3-2-2-5、3-2-3-5、 4-2-1-1、4-2-3-2、 5-2-7-1、5-2-8-1、 5-2-8-2、5-2-14-2、 6-2-1-1、6-2-4-1、 6-2-4-2、6-2-5-1、 6-2-6-1、6-2-7-4、 6-2-10-1、	1-2-2、1-2-3、 1-2-4、1-2-5、 1-2-7、2-2-1、 2-2-2、2-2-3、 2-2-4、2-2-5、 3-2-1、3-2-2、 4-2-1、4-2-2、 4-2-4、5-2-1、 5-2-2	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	4-n-01、4-n-02、4-n-03、 4-n-04、4-n-15、4-n-16、 4-s-04、4-s-05	1-2-1-1、1-2-2-1、 1-2-2-2、1-2-2-4、 1-2-5-1、1-2-5-2、 2-2-1-1、2-2-2-2、 2-2-4-2、3-2-0-3、 5-2-1-1、5-2-1-2、 5-2-1-3、6-2-2-2	1-2-1，1-2-2， 1-2-6，1-2-8， 2-2-1，2-2-2， 4-2-2，5-2-2， 6-2-1，7-2-2， 8-2-1，8-2-2	1-2-1，1-2-2， 1-2-3，1-2-4， 1-2-5，2-2-6， 2-2-7，2-2-9， 3-2-10，3-2-11， 3-2-12，	2-2-3、3-2-3、3-2-4	3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-2 5-2-3	

第一次定期評量														
十一 ~ 二十一	110/11/7 111/1/20	12/31(五)元旦補假 1/1(六)元旦 1/11-1/14 第二次定期評量 1/20 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元名稱	八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 統整活動三 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 統整活動四 閱讀開門二 沙漠之舟——駱駝	第3課 烏面拈枱 第4課 騎鐵馬 第5課 歇睏日去佗位 唸謠 水果伯仔、過年	食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture&Festivals: Christmas	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式 6-5 有括號的加減與乘除併式 七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 7-3 畫三角形 八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖	三、奇妙的光／光的直進與反射 三、奇妙的光／光的折射 三、奇妙的光／美麗的色光 四、交通工具與能源／常見的交通工具 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 四、交通工具與能源／認識能源	第四單元 家鄉的生活作息 第一課 傳統的生活作息 第二課 現代的生活作息 第五單元 家鄉的節慶與節日 第一課 傳統節慶 第二課 現代的節日 第六單元 話我家鄉 第一課 家鄉的新風貌 第二課 家鄉的地圖	2. 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 4. 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 5. 生活魔法師 5-5 角色變變變 5-6 創意舞臺 6. 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍 書法課程	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二、家庭活動智多星 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 活動二性別共和國	三、跑跑跳跳樂 3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 四、飲食與運動 4-1 神奇的營養素 4-2 飲食運動要注意 五、滾跳好體能 5-1 前翻接後滾 5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 5-4 輕快來跳繩 六、口腔保衛戰 6-1 認識牙齒 6-2 口腔疾病知多少 6-3 護齒大作戰 七、舞動一身 7-1 空間造型派對 7-2 擊鞋舞	英語(11 節) 食物(一) Unit 3 What Do You Want? 食物(二) Unit 4 Do You Like Milk? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture&Festivals: Christmas 資訊(11 節) 第六章 規劃我的零用錢 第七章 我的資訊學習 檔案封面 第八章 大家一起做班刊-讓我們上網去 閱讀(11 節) 林書豪的故事：NBA 豪小子 追蹤海盜的腳印 和平樹：一則來自非洲的真實故事 一碗湯麵 劇本：毛遂自薦 總複習（發表） 學校行事 運動會預演(3 節) 校內國語文競賽(2 節) 冬至生活小學堂(2 節) 學生才藝發表大會(2 節) 師生慶生會-生命教育活動(1 節) 學習扶助(1 節)	
			評量方式	1. 實作評量 2. 同儕互評 3. 實作評量（朗讀） 4. 實作評量（發表） 5. 習作評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭報告 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量	1. 教師評量 2. 學生自評 3. 學生互評 4. 應用觀察	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	1・提問回答 2・學生發表 3・操作學習 4・學生自評 5・實際演練 6・教師觀察		
			能力指標（代碼）	1-2-1、1-2-2、5-2-1、5-2-5、5-2-10、5-2-14、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、2-3-2-7、3-2-1-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-1、3-2-3-5、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-5-4、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-7-1、5-2-8-1、5-2-14-3、6-2-1-1、6-2-1-3、6-2-3-2、6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1、	1-2-1、1-2-2、1-2-5、1-2-6、1-2-7、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-8、3-2-1、3-2-2、4-2-1、4-2-5、5-2-2、	1-1-1; 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-1; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-1; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4	4-d-01、4-d-02、4-n-04、4-n-05、4-n-08、4-n-10、4-n-11、4-n-12、4-s-01、4-s-02、4-s-06、4-s-08	1-2-1-1、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-5-1、2-2-6-2、3-2-0-3、4-2-1-1、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-3-2	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-1 3-2-1 4-2-2 7-2-2 8-2-2 9-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-11 3-2-12	2-2-2、2-2-3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-1、2-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-4、4-2-5、5-2-3、5-2-4、6-2-3、7-2-1		

第二次定期評量

註 1：本校 四年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康 彈性 導師時間:8:00-8:40(週三)	1-6 2 2-5、20-21	8 小時(12 節)	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	綜合	20, 21	4 時/6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	綜合 導師時間:8:00-8:40(週三)	13 6-8	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	社會	1-2	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	自然	7-8	4 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	自然	16、17	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性	7	0.6 時/1 節	1 堂課以上
書法課程	藝文	20-21	2.6 時/4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	綜合	8	0.6 小時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合	9	0.6 小時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五母語日			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	朝會宣導			可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(四年級)

110 學年度臺中市大甲區東明國民小學 四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期: 110 年 7 月 16 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 能應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3. 能充分表達意見，合適的表現語言。 4. 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。 7. 能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。 *環境教育融入教學實施	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。 *書法課程融入教學實施	1.藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4.藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。 *家庭暴力防治、全民國防教育、動物保護與福利相關宣導活動融入教學實施	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。 *性別平等教育、性侵害犯罪防治融入教學實施			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）								
					的閩南語說法。 14.能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15.能了解交通安全的重要性。 16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17.學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18.學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19.利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。									
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進 統整活動一 四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 統整活動二 閱讀開門 一、國王的噴泉	第1課 紅豆伯 第2課 母仔囡情 第3課 著傷	第三冊複習 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 5-3 公里與公尺	一、時間的測量／時間的規律性 一、時間的測量／計時的方法 一、時間的測量／進步的計時工具 二、水的移動／毛細現象 二、水的移動／虹吸現象 二、水的移動／認識連通管	第一單元 飲水思源 第一課 家鄉的居民 第二課 家鄉的開發 第二單元 家鄉的人口 第一課 人口的變化 第二課 人口的組成 第三單元 家鄉的產業 第一課 農、牧業和漁業 第二課 工業和服務業	1. 歡樂時光 1-1 下課了 1-2 來跳舞 1-3 笛聲飛揚 2. 美妙的旋律 2-1 音階遊戲 3. 色彩魔術師 3-1 生活中的色彩 3-2 色彩變變變 3-3 色彩家族 4. 拜訪樹朋友 4-1 大樹下 5. 我是大明星 5-1 超級變變變 5-2 我的情緒會轉彎	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 活動二家庭休閒你我他 活動三家庭休閒總動員 第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 活動二可以這樣玩	一、我們是球友 1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽 1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 二、迎向青春期 2-1 成長路快慢行 2-2 青春你我他 2-3 關心與尊重 三、槓鈴平衡樂 3-1 單槓變化多 3-2 木上平衡行 3-3 一起鈴來瘋	英語(10 節) 第三冊複習 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2 資訊(10 節) 第一章 網路導航與觀光(一) 第二章 網路導航與觀光(二) 第三章 豐富的網路資源(一) 第四章 豐富的網路資源(二) 第五章 影音世界輕鬆學(一) 第六章 影音世界輕鬆學(二)	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（7）			數學（3）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語（5）	本土語言（1）	英語（1）								
			評量方式	1.實作評量 口頭評量 2.實作評量 （朗讀） 3.習作評量 4.實作評量 （問答） 5.紙筆評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.口頭評量 2.情境表演 3.遊戲評量 4.習作練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.情境表演 4.習作練習 5.資料蒐集	1.教師評量 2.學生自評 3.學生互評 4.應用觀察	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	1・提問回答 2・學生發表 3・操作學習 4・學生自評 5・實際演練 6・教師觀察	閱讀(10 節) 攀上心中的巔峰 阿輝的心 爺爺的有機麵包 野薑花的婚禮 我是西瓜爸爸 紅龜粿 臺灣的米食 長著翅膀遊英國 臺灣小百科－臺灣的茶業 學校行事 友善校園-性平教育宣導(1 節) 動物保護與福利宣導(1 節)	
			能力指標（代碼）	5-2-4、5-2-5、6-2-1、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-1、2-2-2-1、2-2-2-3、2-2-2-4、3-2-1-1、3-2-1-2、2-2-3-1、3-2-3-5、3-2-2-5、4-2-3-2、4-2-3-3、5-2-3-2、5-2-4-1、5-2-8-2、5-2-13-2、5-2-14-2、2-14-3、6-2-3-2、6-2-4-2、6-2-6-1、6-2-7-2、	1-2-2、1-2-4、1-2-5、1-2-7、2-2-1、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、3-2-1、3-2-2、4-2-1、4-2-3-2、4-2-3-3、4-2-2、4-2-5、5-2-1、5-2-2、	1-1-1；1-1-2；1-1-3；1-1-4；1-1-5；1-1-6；1-1-7；1-1-8；1-1-9；*1-1-10；2-1-1；2-1-2；2-1-3；2-1-4；2-1-5；2-1-9；2-1-10；2-1-11；3-1-1；3-1-2；3-1-3；3-1-4；3-1-5；3-1-7；4-1-1；5-1-1；5-1-2；5-1-3；5-1-4；5-1-5；5-1-6；6-1-1；6-1-2；6-1-4；6-1-5	4-n-01、4-n-02、4-n-06、4-n-14、4-n-17、4-n-18、4-s-01、4-s-02、4-s-03、4-s-06、4-s-07、4-s-08	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-5-1、2-2-1-1、2-2-3-2、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、4-2-2-1、5-2-1-2、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-2、7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-1，1-2-2，1-2-3，1-2-5，1-2-8，2-2-1，2-2-2，4-2-1，5-2-2，8-2-1，8-2-2・	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、2-2-9、3-2-11	2-2-3、4-2-2	1-2-1、1-2-4、1-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、6-2-1、6-2-3	班級輔導 班級幹部自治選舉(1 節) 學生身高體重視力檢查(1 節) 反毒影片教學(1 節) 學習扶助(5 節)	

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	111/4/17 111/6/30	6/3(五)端午節 6/7(二)-6/10(五)六年級畢業生成績評量 6/16(四)-6/18(六)畢業典禮 6/23(四)-6/24(五)或 6/28(二)-6/29(三) 第二次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元名稱	八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己—李淳陽 十、處處皆學問 統整活動三 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四 閱讀開門二、她是我姐姐	第3課 著傷 第4課 青紅燈 第5課 長尾山娘 唸謠、梅花鹿、親愛的爸爸	房間 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複習 Unit3~Unit 4 Culture&Festivals: Dragon Boat Festival	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 6-3 整數相除 七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) 7-3 連乘計算的簡化 八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分	三、昆蟲家族／認識昆蟲 三、昆蟲家族／昆蟲的一生 三、昆蟲家族／昆蟲與環境 四、奇妙的電路／燈泡亮了 四、奇妙的電路／電路與開關 四、奇妙的電路／電的應用	第四單元 產業與生活 第一課 產業的分工與合作 第二課 產業的新發展 第五單元 家鄉的運輸 第一課 早期的運輸 第二課 近代的運輸發展 第六單元 天涯若比鄰 第一課 訊息傳遞 第二課 交通與生活	2. 美妙的旋律 2-1 音階遊戲 2-2 我來唱你來和 2-3 笛聲飛揚 4. 拜訪樹朋友 4-1 大樹下 4-2 來樹下玩 5. 我是大明星 5-2 我的情緒會轉彎 5-3 保持好心情 6. 動物嘉年華 6-1 動物狂歡節 6-2 紙偶劇場 書法課程	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 活動二生命共同體 活動三生命信箱 第四單元環保生活 活動一少了我有關係 活動二環保一起來	四、天然災害知多少 4-1 天搖地動 4-2 颱風來襲 五、舞蹈小精靈 5-1 線條之舞 5-2 快樂的跳舞 六、健康耳鼻喉 6-1 耳鼻喉健康診所 6-2 耳鼻喉守護者 七、跑跳水中游 7-1 棒棒相接 7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 7-4 游泳前哨站	英語(11 節) 房間 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where Is the Apple? Review 2 複習 Unit3~Unit 4 Culture&Festivals: Dragon Boat Festival 資訊(11 節) 第七章 影音世界輕鬆學(三) 第八章 雲端應用更便利 第八章 雲端應用更便利 第九章 用協作平台做報告 閱讀(11 節) 不帶地圖去旅行，環遊世界 101 天	
----------------	---------------------------	--	------	---	---	---	---	--	---	--	---	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（7）			數學 （3）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語 （5）	本土語言 （1）	英語 （1）								
			評量方式	1.實作評量 （發表） 2.實作評量 （朗讀） 3.習作評量 4.實作評量 （問答） 5.紙筆評量 6.口頭評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量	1.口頭評量 2.情境表演 3.遊戲評量 4.習作練習	1.口頭評量 2.實作評量 3.情境表演 4.習作練習 5.資料蒐集	1.教師評量 2.學生自評 3.學生互評 4.應用觀察	口頭討論 小組互動表現 發表 課堂問答 觀察記錄	1.提問回答 2.學生發表 3.操作學習 4.學生自評 5.實際演練 6.教師觀察	臺灣小百科—臺灣布袋戲 請到我的家鄉來 法布爾昆蟲記全集 創意點子手冊 陳素宜輕寓言：禮物森林 唉！向動物學做人，做事才能像個人 閣樓上的光 學校行事 音樂會彩排(2節) 畢業典禮預演(4節) 學生才藝發表大會(2節) 師生慶生會-品德教育活動(1節) 學習扶助(2節)	
			能力指標 （代碼）	1-2-2、1-2-4、 2-2-1、3-2-2、 4-2-4、5-2-4、 5-2-5、5-2-13、 6-2-2、6-2-3、 1-2-3-2、2-2-1-1、 2-2-1-2、2-2-2-2、 2-2-2-3、2-2-2-4、 3-2-1-1、3-2-2-2、 3-2-2-3、3-2-2-5、 3-2-3-5、4-2-1-2、 4-2-1-3、4-2-2-1、 4-2-3-2、4-2-6-1、 5-2-4-2、5-2-8-1、 5-2-14-2、 5-2-14-3、 6-2-1-3、6-2-4-1、 6-2-4-2、6-2-6-1、 6-2-7-2、6-2-10-1	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-5、 1-2-6、1-2-7、 1-2-8、2-2-1、 2-2-3、2-2-4、 2-2-5、2-2-8、 3-2-1、3-2-2、 4-2-1、4-2-2、 4-2-5、5-2-1、 5-2-2	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-1; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-1; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	4-a-01、4-a-02、4-n-04、 4-n-05、4-n-07、4-n-09、 4-n-10、4-n-12、4-n-13、 4-n-19	1-2-1-1、1-2-2-4、 1-2-3-2、1-2-4-1、 1-2-5-1、1-2-5-2、 1-2-5-3、2-2-2-1、 2-2-2-2、2-2-3-1、 4-2-1-1、4-2-2-1、 4-2-2-3、5-2-1-1、 5-2-1-2、6-2-2-1、 6-2-2-2、6-2-3-1、 7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-7 8-2-1 8-2-2	1-2-1、1-2-2、 1-2-3、1-2-4、 1-2-5、2-2-6 2-2-7、2-2-8、 2-2-9、3-2-11、 3-2-13	1-2-4、4-2-3	1-2-2、1-2-3、 2-2-4、2-2-5、 3-2-1、3-2-2、 3-2-3、4-2-3、 4-2-5、5-2-1、 5-2-2、5-2-3、 6-2-3、7-2-1、 7-2-4、7-2-5、 7-2-6		
第二次定期評量														

註 1：本校四年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	健康 彈性 導師時間:8:00-8:40(週三)	5-8 1 2-5、11-13	8 小時(12 節)	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	健康	1-4、9-10	4 時/6 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	導師時間:8:00-8:40(週一)	8-13	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	綜合	4-5	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	自然	15-16	4 時/6 節	每年 4 小時以上
交通安全教育				每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性	7	0.6 時/1 節	1 堂課以上
書法課程	藝文	20-21	2.6 時/4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法

				課程
全民國防教育	綜合	8	0.6 小時/1 節	以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	綜合	9	0.6 小時/1 節	辦理 1 場次
臺灣母語日	週五母語日			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	朝會宣導			可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列