

表3

114學年度臺中市大甲區東明國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次：21週

製表日期：114年6月6日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
1   10	114/09/01   114/11/08	9/1開學日(正常上課) 第一週友善校園週、第二週品德教育週 9/28教師節放假 10/6中秋節放假 10/10國慶日放假一日 10/24光復節補假 11/4-11/7第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 攀岩高手  第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我－商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯－畫家的天空 <b>*融入家庭教育</b>	第一單元 第一課科技顧健康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝 <b>*融入家庭暴力防治</b>	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣我的家 第1課臺灣的地理位置與文化發展有何關係? 第2課社會規範如何影響人們的行為? 第3課為什麼法律與我們的生活有關係? 第二單元臺灣的自然環境與生活 第1課地形如何影響我們的生活? 第2課氣候如何影響我們的生活?	一、動物如何求生存 活動一動物如何求生存 活動二動物具有社會行為嗎 活動三動物如何延續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音有什麼不同 活動二樂器如何發出不同的聲音 活動三光有什麼特性與現象 <b>*融入環境教育</b>	第一單元 真善美的旋律 1-1電影主題曲 1-2舒伯特之歌 1-3小小愛笛生 第二單元 歡唱人生 2-1生命的節奏 第三單元 美就在你身邊 3-1繽紛的慶典 3-2色彩搜查隊 3-3給點顏色瞧瞧 3-4藝術家的法寶 3-5小小室內設計師 第四單元 變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 第五單元 手的魔法世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣	單元一化解危機總動員 1-1潛藏危機放大鏡 1-2辨識危機小撇步 1-3化解危機即轉機 單元二悅己納人 2-1特質停看聽 2-2你我都特別	第一單元健康樂活我當家 第1課疾病不要來 第2課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第1課不要被引誘 第2課全力反毒 第3課獨特的我 第三單元安全新生活 第1課校園事故傷害 第2課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第1課排球高手 第2課樂棒攻守樂趣多	繪本小達人/繪本構造認識(含性別平等教育)(4) 語文天地/閱讀分類號(4) 品格我最棒/我會感恩(2)  校園好友善/拒絕霸凌(含安全教育)(4) 班級好兒童/大家都是好朋友(4) 走讀東明/慈德宮走讀(含戶外教育)(2)				

				<p>1.理解多義詞的差異並能造出合理的句子。</p> <p>2.能具體說出臺灣的美麗與哀愁。</p> <p>3.具體說出自己對未來的想像與計畫。</p> <p>4.運用譬喻修辭寫出事物的特色。</p> <p>5.能介紹把記敘文寫得更精采的各種寫作手法。</p> <p>6.能觀察圖片，完成短文。</p> <p>7.理解課文內容，認識事物說明文的寫作特色。</p> <p>8.運用上下文推論，理解說明表述的內容。</p> <p>9.能說出摹寫修辭的特色與效果。</p> <p>10.運用自我提問策略，提出不同類型的問題。</p> <p>11.運用學過的段落大意的刪除歸納主題句等，歸納整理各意義段的大意。</p>	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.說出家人使用的科技產品的情形和感想。</p> <p>3.聽懂及正確說出「會當……，閣會當……」的句型。</p> <p>4.說出生活中可以同步處理兩件事情的經驗及語句。</p> <p>5.說出家人從事的職業名稱及內容。</p> <p>6.聽得懂職業語詞。</p> <p>7.聽懂及正確說出「……袂輸……」的句型。</p> <p>8.正確念出、聽辨、拼讀鼻化韻母。</p> <p>9.聽懂評量內容及題旨。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。</p> <p>2.能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。</p> <p>4.能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。</p> <p>5.認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。</p>	<p>1.透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。</p> <p>2.認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</p>	<p>1.察覺動物的覓食行為、身體構造與牠覓食的食物類型有密切的關係。</p> <p>2.了解動物適應環境改變的策略，維持體溫和具有遷移行為。</p> <p>3.知道動物具有不同自我保護的方法。</p> <p>4.了解動物會互相傳遞訊息，並具有相似性和相異性。</p> <p>7.認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，並實踐在生活中。</p> <p>8.經由操作與觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>9.認識聲音三要素，並能以音色來分辨各種不同樂器所發出的聲音。</p> <p>10.能運用樂器的基本原理，設計製作簡易樂器。</p> <p>11.藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。</p> <p>12.經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。</p> <p>13.覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。</p>	<p>1.認識降記號、F大調音階、八分休止符、音程。</p> <p>2.認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。</p> <p>3.高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4.欣賞各國國旗的設計典故與配色。</p> <p>5.欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6.感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7.從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8.熟悉肢體的運用。</p> <p>9.現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10.布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>1.發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。</p> <p>2.從不同的來源覺察潛藏危機，並推論不同危機可能帶來的困擾。</p> <p>3.了解危機充斥於生活周遭，思考危機造成的影響。</p> <p>4.學習提早覺察生活周遭危機的方法。</p> <p>5.運用資源，蒐集並分析危機相關資訊。</p> <p>6.擬定辨識危機的重點，並練習以系統思考模式整合訊息。</p> <p>7.思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用来化解危機的相關資源。</p> <p>8.認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。</p> <p>9.演練遭遇危機時的處理方式。</p> <p>10.檢視並擬定面對生活中危機的策略。</p> <p>11.歸納化解危機的步驟。</p> <p>12.透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學個人特質。</p> <p>13.探索自己的特質，並介紹自己。</p> <p>14.比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。</p> <p>15.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。</p>	<p>1.了解傳染病的形成要素、傳染途徑。</p> <p>2.了解預防傳染病的原則和措施。</p> <p>3.了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。</p> <p>4.了解新型A型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。</p> <p>5.了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>6.了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的的原因。</p> <p>7.了解牙結石、牙齦炎和牙周病對健康的影響。</p> <p>8.運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。</p> <p>9.運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。</p> <p>10.運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。</p> <p>11.認識毒品的特性與危害。</p> <p>12.運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。</p> <p>13.以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。</p> <p>14.了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>15.了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>16.認識緊急救護系統資訊與報案流程。</p> <p>17.了解排球傳球、發球的動作要領。</p> <p>18.了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領。</p>	<p>資訊小達人/手繪我最會(5)</p> <p>平板資訊家/平板與手機(5)</p> <p>藝術家在哪兒/藝術家認識(5)</p> <p>創意無限/創意在哪裡(5)</p> <p>桌遊玩數學/快樂玩桌遊(5)</p> <p>數戰術決/數學工具書(5)</p> <p>磨笛魔笛/重奏認識(2)</p> <p>小小提琴手/提琴表演體驗(4)</p> <p>東明音樂廳/各國音樂民情(4)</p>						
			教學重點	評量方式															
第一次定期評量																			

11   21	114/11/09   115/01/20	12/25行憲紀念日 放假 1/1中華民國開國 紀念日放假 1/13-1/16第二次 定期評量 01/20休業式(正 常上課) 01/21寒假開始	單元/主題名 稱	第三單元 生命 啟示錄 第七課 為生命 找出口 第八課 最勇敢 的女孩 第九課 在挫 折中成長 第四單元 與自 然共舞 第十課 山中 寄情 第十一課 與 達駭黑熊走入 山林 第十二課 荒 島上的國王 閱讀階梯二分 享的金牌	元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗 的海翁 第五課舊地名真 有趣 單元活動三 歌曲欣賞早安臺 灣 總複習	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、異分母分數的加 檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第三單元尋根探源 話臺灣 第1課史前人類如何 利用環境與資源來 生活? 第2課原住民族如何 與環境共存? 第四單元大航海時 代的臺灣 第1課大航海時代臺 灣如何登上世界舞 臺? 第2課大航海時代有 哪些人經營臺灣? 第3課大航海時代對 臺灣帶來什麼影 響? 主題探究與實作單 元 守護臺灣最美的風 景	三、神祕的天空 活動一太陽的位置 和四季有關嗎 活動二太陽系有哪 些成員 活動三四季的星空 有什麼不一樣 四、燃燒與生鏽 活動一空氣與燃燒 有什麼關係 活動二燃燒的條件 與如何滅火 活動三為何會生鏽 與如何防鏽	第二單元 歡唱人生 2-1生命的節奏 2-2節慶風采 2-3小小愛笛生 第四單元 變換角度 看世界 4-1上看、下看大不 同 4-2移動的視角 4-3透視的魔法 4-4取景變化多 4-5跟著藝術家去旅 行 4-6換場說故事 第五單元 手的魔法 世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元 我們的故 事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事	單元二悅己納人 2-2你我都特別 2-3我們都很棒 單元三我懂你的心 3-1相互尊重 3-2用心經營	第五單元跑跳武動 秀 第1課身體管理員 第2課跑跳無阻 第3課小套路輕鬆 學 第六單元自在動起 來 第1課逗陣來跳繩 第2課划手前進 第3課快樂動動趣 <b>*融入性侵害 犯罪防治、交 通安全教育</b>	繪本小達人/繪 本構造認識(含 性別平等教 育)(4) 語文天地/閱讀 分類號(4) 品格我最棒/我 會感恩(3) 校園好友善/拒 絕霸凌(含安全 教育)(4) 班級好兒童/大 家都是好朋友 (4)		
---------------	-----------------------------	---	-------------	---	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>1. 預測內容，說出自己的經驗與做法。</p> <p>2. 能理解「勇敢」詞義，透過討論，認識關於勇敢的四字詞語，並能造出合理通順的句子。</p> <p>3. 正確寫出「什麼人(物)」、「遇到什麼困難」、「如何解決」、「產生了什麼結果或影響」分項記錄。</p> <p>4. 運用學習過的技巧閱讀文章。</p> <p>5. 能說明自我的觀點並舉出支持的理由。</p> <p>6. 經由景物提取詞語進行聯想，完成段落小練筆。</p> <p>7. 閱讀不同原住民文化文本，理解原住民族文化特色。</p> <p>8. 能運用摘要策略整理出個段落的重點，並繪製主角的心情折線圖。</p> <p>9. 運用閱讀理解策略，理解文意及覺察寫作特色。</p> <p>10. 運用學習過的技巧閱讀古典詩。</p> <p>11. 從文本閱讀後推論出作者的觀點，並連結自己的舊經驗，提出自己的觀點。</p>	<p>1. 確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。</p> <p>2. 流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及展現和人我覺察。</p> <p>3. 尊重自己及他人的情緒，自導自演，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。</p> <p>4. 能藉由本課語詞來認識臺灣縣市及其閩南語說法。</p> <p>5. 學生能學會「……真……」句型的用法。</p> <p>6. 正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7. 聽辨、拼讀單字或語句中「m、ng」的聲原韻母。</p> <p>8. 正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9. 正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10. 了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。</p> <p>2. 察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p> <p>3. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>4. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	<p>1. 透過觀察史前時代人們的器物演變，體會技術的進步對生活的影響，並思考原住民如何透過生活智慧，達成環境永續。</p> <p>2. 認識大航海時代下臺灣的位置與其位置的意義，說明荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。</p> <p>3. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>1. 知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>2. 知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>3. 知道星星在天空中的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北極。</p> <p>4. 覺察燃燒與空氣的關係。</p> <p>5. 透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認氧氣之特性。</p> <p>6. 覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。</p> <p>7. 覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與操作，知道造成鐵鏽的關鍵因素為何。</p>	<p>1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</p> <p>2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</p> <p>3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p> <p>4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。</p> <p>6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7. 布袋戲的製作與表演。</p> <p>8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10. 認識相聲藝術。</p> <p>11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>1. 探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。</p> <p>2. 練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。</p> <p>3. 嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。</p> <p>4. 思考自己的特質和優點，並自我悅納。</p> <p>5. 嘗試在生活互動中發揮自己的特質。</p> <p>6. 嘗試調整對自己表現不滿意的部分。</p> <p>7. 透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。</p> <p>8. 表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。</p> <p>9. 分享自己的想法，覺察與人互動時尊重的差異的重要性。</p> <p>10. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。</p> <p>11. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。</p> <p>12. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。</p> <p>13. 透過分享討論，練習换位思考的模式。</p> <p>14. 透過角色扮演，演練同理心的表達。</p> <p>15. 記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。</p> <p>16. 分享生活事件，聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。</p> <p>17. 透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通。</p> <p>18. 藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。</p> <p>19. 思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。</p>	<p>1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。</p> <p>2. 擬定體適能提升運動計畫。</p> <p>3. 了解運動相關營養知識。</p> <p>4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。</p> <p>5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。</p> <p>6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。</p> <p>7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。</p> <p>8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。</p> <p>9. 了解跳繩腳步與用繩變化的動作要領。</p> <p>10. 了解團體跳繩的用繩動作要領。</p> <p>11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13. 模仿機器人造型與動作。</p> <p>14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>	<p>走讀東明/慈德宮走讀(含戶外教育)(3)</p> <p>資訊小達人/手繪我最會(5)</p> <p>平板資訊家/平板與手機(6)</p> <p>藝術家在哪兒/藝術家認識(5)</p> <p>創意無限/創意在哪裡(6)</p> <p>桌遊玩數學/快樂玩桌遊(5)</p> <p>數戰術決/數學工具書(6)</p> <p>磨笛魔笛/重奏認識(32)</p> <p>小小提琴手/提琴表演體驗(4)</p> <p>東明音樂廳/各國音樂民情(4)</p>			
				<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>作業習寫</p> <p>操作演練</p> <p>實測操作</p> <p>分組報告</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>自我評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>作業評量</p> <p>口語評量</p>				
第二次定期評量																

註1：本校 年級每週授課總節數：\_32\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間 彈性學習課程-繪本小達人/我是小作家	3.6.8.9 1.2.11.12	5.3小時/8節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	14.15.16.17	2.6小時/4節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	導師時間 國語	2.4.11.15 5.6.7.8	5.3小時/8節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	本土語	1.2.3.4.5.6	4小時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間	10	0.6小時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然	1.2.3.4.5.6.7	4.6小時/7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體 導師時間	10.11.12.13 1.7.16.18	5.3小時/8節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	13.14	1.3小時/2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	5.17	1.3小時/2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性	8		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週三學生朝會時間			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五		21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	12.13	1.3小時/2節	每學年至少1小時
14	戶外教育	彈性學習課程-走讀東明/日南車站行	1.2.11.12	2.6小時/4節	
15	安全教育	彈性學習課程-校園好友善/校園小尖兵	3.4.13.14	2.6小時/4節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



表3

114學年度臺中市大甲區東明國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：20週

製表日期：114年6月6日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
1   10	115/02/11   115/04/25	2/11第二學期開學日 第一週友善校園週、第二週品德教育週 2/16-22春節放假 2/27和平紀念日調整放假 4/3-4/6兒童節暨清明連假 4/21-4/24第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答? 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」  第二單元 職業任意門 第四課 小記者, 出動! 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生—楊元慶 <b>*融入家庭教育</b>	第一單元 第一課 捏麵仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二 <b>*融入家庭暴力防治</b>	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、大數與折線圖	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間? 第2課開港通商如何影響經濟與文化? 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化? 第二單元愛護環境的經濟生活 第1課生產活動如何影響生活與環境? 第2課如何進行適當的消費與理財?	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何知道力的大小 活動三如何保持力的平衡 二、大地的奧祕 活動一地層裡有什麼 活動二大地如何變動 活動三大地變動有什麼影響 <b>*融入環境教育</b>	第一單元 歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元 漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元 探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元 熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意 SHOW	單元一與學習同行 1-1學習任務大考驗 1-2自我管理效率高 1-3自律負責來學習 單元二生活資源全 2-1資源讓生活多元 2-2生活中的媒體	第一單元健康幸福一家人 第1課健康家庭互動 第2課關懷家人 第3課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第1課健康飲食 第2課多元飲食文化 第3課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第1課環保愛地球 第2課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第1課羽球共舞 第2課籃球攻防	繪本說書人/繪本製作(含性別平等教育)(4) 語文天地/閱讀樂園(4) 品格我最棒/我會自省(2) 校園好友善/友善校園(含安全教育)(4) 班級好兒童/我是友善的(4) 走讀東明/北堤走讀(含戶外教育)(2) 資訊小達人/程式設計(5) 平板資訊家/科技無弗界(5)			

				<p>1.專心聆聽同學發表，並記錄重點。</p> <p>2.利用人物的神態描寫出心情。</p> <p>3.透過閱讀的策略與方法，找出文章的要旨。</p> <p>4.理解轉化（擬人）修辭，並運用轉化（擬人）修辭，寫出一句擬人句。</p> <p>5.運用縮寫找出文章的中心句重點。</p> <p>6.理解六何法的用法，並提出適切的提問內容。</p> <p>7.完成一篇以第一人稱敘述的短文。</p> <p>8.體會作者的情感，運用朗讀符號，生動美讀文本。</p> <p>9.修改文章的錯誤，並運用學過的寫作技巧修潤文章。</p> <p>10.說出朗讀符號所代表的意義及運用時機。</p> <p>11.提出不同層次的自我提問，並依據檢核向度，檢查自我提問的完整性。</p>	<p>1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。</p> <p>2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。</p> <p>4.學會課文朗讀並理解文意。</p> <p>5.能正確的將讀美的話使用於生活情境中。</p> <p>6.能正確讀寫入聲韻。</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。能繪製折線圖。</p>	<p>1.理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。</p> <p>2.理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。</p>	<p>1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。</p> <p>2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。</p> <p>3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。</p> <p>4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球賴以維生的重要地環境。</p> <p>5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。</p> <p>6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。</p> <p>7.體察河流、海岸等下的地形特徵與演變。</p> <p>8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p>	<p>1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。</p> <p>3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。</p> <p>4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</p> <p>5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>6.體驗平面角色立體化的過程。</p> <p>7.認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p>	<p>1.分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。</p> <p>2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。</p> <p>3.找到自己學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。</p> <p>4.執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。</p> <p>5.檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。</p> <p>6.分享學習成果與收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。</p> <p>7.檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。</p> <p>8.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。</p> <p>9.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。</p> <p>10.釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。</p> <p>11.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。</p> <p>12.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的看法。</p> <p>13.覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。</p>	<p>1.理解更年期的保健方法。</p> <p>2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。</p> <p>3.理解青春期常見保健問題的處理方法。</p> <p>4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。</p> <p>4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。</p> <p>6.理解健康飲食原則。</p> <p>7.認識多元飲食文化。</p> <p>8.認識異物哽塞急救處理步驟與預防方法。</p> <p>9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。</p> <p>10.理解節能減碳方法。</p> <p>11.理解綠色消費概念與方法。</p> <p>12.認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。</p> <p>13.理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。</p> <p>14.認識空氣品質指標。</p> <p>15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。</p> <p>16.認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。</p> <p>17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。</p>	<p>藝術家在哪兒/藝術家與作品(5) 創意無限/動手玩創意(5)</p> <p>桌遊玩數學/桌遊學術學(5) 數戰術決/數學有訣竅(5)</p> <p>磨笛魔笛/重奏初體驗(2) 小小提琴手/提琴練習(4) 東明音樂廳/提琴合奏(4)</p>		
--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

教學重點

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					
<b>第一次定期評量</b>																	
11   20	115/04/26   115/06/30	5/1勞動節放假 6/2-6/5六年級畢業 生成績評量 6/19端午節放假一 日 6/23-6/26第二次定 期評量 6/30休業式(正 常上課) 7/1暑假開始	單元/ 主題 名稱	第三單元 山與 海的呼喚 第七課 題西林 壁 第八課 海洋 的殺手 第九課 你想 做人魚嗎?  第四單元 來 自遠古的神話 第十課 玉米 人的奇蹟 第十一課 幸 福的火苗 第十二課 神 農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的因 仔 總複習 入聲韻母框 看覓、語詞框看覓	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數除 以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單 位	第三單元日治時期 人民與政府的關係 第1課日本帝國如何 統治臺灣? 第2課殖民統治下臺 灣人如何爭取權 利? 第四單元日治時期 的社會變遷 第1課日治時期的建 設帶來什麼影響? 第2課日治時期的教 育有什麼改變與影 響? 第3課日治時期的社 會文化有什麼改變 與影響? 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取 養分 活動二植物有哪些繁 殖方式 活動三植物有哪些妙 招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物 質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散 熱	第二單元 愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2我的家鄉我的歌 2-3小小愛笛生 第四單元 探索藝術 的密碼 4-3來自音樂的密碼 4-4排列我的密碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝術密 碼 4-7藝術密碼大集合 第五單元 熱鬧慶典 5-3偶的創意 SHOW 第六單元 自然之美 6-1大自然的禮物 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話劇場	單元二生活資源全 壘打 2-2生活中的媒體 2-3資源活用百分百 單元三環境我來珍 惜 3-1生態環境 SOS 3-2 家庭綠色消費 Go 3-3愛地球 Do our best	第五單元奔騰泳 休閒 第1課短跑衝刺 第2課樂趣跳高 第3課水中健將 第4課家庭休閒運 動 第六單元我的運 動舞臺 第1課靈活滾躍 第2課動動秀 <b>*融入性侵害 犯罪防治、交 通安全教育</b>	繪本說書人/繪本製 作(含性別平等教 育)(4) 語文天地/閱讀樂園 (4) 品格我最棒/我會自 省(2)  校園好友善/友善校 園(含安全教育)(4) 班級好兒童/我是友 善的(4) 走讀東明/北堤走讀 (含戶外教育)(2)				



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)					健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 作業評量 口語評量					
第二次定期評量																	

註1：本校 年級每週授課總節數：\_\_32\_\_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間 彈性學習課程-繪本說書人/小作家實踐	3.6.8.9 1.2.11.12	5.3小時/8節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	14.15.16.17	2.6小時/4節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	導師時間 國語	2.4.11.15 5.6.7.8	5.3小時/8節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	本土語	1.2.3.4.5.6	4小時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間	10	0.6小時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然	1.2.3.4.5.6.7	4.6小時/7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體 導師時間	10.11.12.13 1.7.16.18	5.3小時/8節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	13.14	1.3小時/2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	5.17	1.3小時/2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性	8		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週三學生朝會時間			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五		20節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	12.13	1.3小時/2節	每學年至少1小時
14	戶外教育	彈性學習課程-走讀東明/台灣走讀	1.2.11.12	2.6小時/4節	

15	安全教育	彈性學習課程-校園好友善/畢業溫馨情	3.4.13.14	2.6小時/4節	
----	------	--------------------	-----------	----------	--

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填