

表3115學年度臺中市大甲區東明國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115 年 06 月 12 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
1 10	115/08/31 115/11/07	8/31開學日(正常上課) 第一週友善校園週、第二週品德教育週 9/25中秋節放假 9/28教師節放假 10/9國慶日補假 10/26光復節補假 11/3-11/6第一次定期評量	單元/主題名稱	第十一冊第壹單元：更好的自己 第一課 遇見自己 第二課 為什麼大家不理我？ 第三課 孔子說的話 統整活動一 第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習 第五課 樹的聯想 第六課 善用自嘲，展現幽默 統整活動二 享閱讀一：驚蟄驅蟻記	閩南語 第一單元歡喜做公益 第一課馬偕 單元活動一 第二單元迺迺買特產 第二課紙箱仔搗朋友 第三課畢業旅行	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review Starter Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、比與比值	一、民主政治的發展 1-1中華民國走向民主的歷程為何？ 1-2臺灣人民有哪些權利和義務？ 1-3民主國家政府與人民的關係為何？ 二、社會變遷下的個人發展與族群文化 2-1個人發展如何受到社會變遷的影響？ 2-2族群交流如何影響臺灣社會	一、探索天氣的變化 活動一什麼是天氣變化的主角 活動二如何預測天氣變化 活動三氣候正在改變嗎 二、水溶液 活動一物質溶解後消失了嗎 活動二水溶液可以導電嗎 活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元樂聲傳情 1-1雋永之歌 1-2吟詠大地 1-3小小愛笛生 第二單元齊劇藝堂 2-1歌劇 Fun 聲唱 第三單元插畫與繪本 3-1插畫家之眼 3-2記錄我的靈感 3-3圖與文字的聯想 3-4繪本之窗 3-5圖解繪本製作 3-6創作我的繪本 第四單元動畫冒險王 4-1動畫傳說覺醒 4-2翻轉動畫 第五單元打開表演新視界 5-1戲劇百寶箱 5-2影像表演的世界	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 單元二一起行動力量大 主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 單元二創意好望角 單元三美感創意行動派	第一單元健康用網路 第1課網路不沉迷 第2課友誼維繫 第二單元打造健康消費心法 第1課健康消費選擇 第2課健康消費聰明購 第三單元友善的世界 第1課破除性別刻板印象 第2課尊重特質 第3課維護身體自主權 第四單元球藝攻防戰 第1課鎖定目標	悅讀閱讀 繪本小達人/我是小作家(含性別平等教育)(4) 語文天地/與作家有約(4) 品格我最棒/我會勤儉(2) 我愛東明 校園好友善/校園小尖兵(含安全教育)(4) 班級好兒童/我是負責的(4) 走讀東明/日南車站行(含戶外教育)(2) 數位傳奇 資訊小達人/程式設計(5) 平板資訊家/平板程式設計(5) 藝起趣 藝術家在哪兒/藝術家生平(5) 創意無限/畢業作品(5)			

				1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、能領會現代詩歌的特色與意涵、能理解論語的道理並嘗試實踐。 2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。 3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與作者的想法。 4. 能認識科普文章、能讀懂觀點，能寫出議論文本的反例。 *融入家庭教育	閩南語 1.能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2.能用閩南語說出公益活動名稱。 3.能用句型「.....當咧.....」來造句。 4.能了解閩南語聲調的基本變調。 5.能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6.以閩南語說出臺灣各地農特產。 7.以「.....哪會.....」造句。 8.認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 *融入家庭暴力防治	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1.認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解；用質因數分解和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題；了解兩數互質的意義；用質因數分解和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2.認識最簡分數；解決同分母分數的除法問題；解決異分母分數的除法問題；解決分數除法的應用問題；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.透過具體觀察及探索圖形和數形的規律，察覺簡易數量樣式；觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變、商不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；能在具體情境中，解決間隔問題。 4.解決整數÷小數的除法問題；解決小數÷小數的除法問題；解決小數除法的應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 5.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比；認識最簡整數比；應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	1.解析特定人物、事件、制度對臺灣歷史的影響，覺知民主制度的過程得來不易。 2.檢視國家不同群體的人民權利與需求，理解憲法保障人民的平等、自由、參政權利，並規範其義務。 3.理解人們形成國家、政府的現象，覺察政府為人民服務而有組織的權責區分。 4.透過訪問與生活經驗分享，了解社會變遷與個人價值觀、團體中角色可能會互相影響，而個人不同的生活經驗會使其對事務有不同的觀點。 5.從建築、聚落等方面，歸納出族群或地方有其特殊的文化特色，各有其產生的背景因素，因而造就了臺灣多元文化的面貌。	1.了解雲與霧是如何形成的。 2.認識天氣現象是水的三態變化所造成的。 3.了解雲、霧、霜、露、雪和雨的成因。 4.認識自然環境中水的循環過程。 5.了解海洋也是調節大氣環境的因素之一。 6.觀察並解讀衛星雲圖，了解雲圖上的雲層與天氣的關係。 7.認識地面天氣圖中高、低氣壓中心、鋒面、等壓線等符號及其代表的意義。 8.了解冷、暖氣團的勢力大小會影響鋒面的移動狀況，形成冷鋒、暖鋒和滯留鋒等不同的鋒面。 9.了解如何應用天氣圖進行天氣變化分析。 10.觀察颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上的特徵。 11.觀察颱風的行進路線圖，了解颱風的形成過程、行進路線和強度變化等。 12.認識天氣與氣候的不同，了解氣候變遷的影響。 13.認識氣候變遷與溫室氣體變多的關係以及可能原因。 14.認識碳足跡與減碳行為。 15.認識水足跡與節約水資源。 16.認識物質溶解在水中後形成水溶液，是一種混合物。 17.了解物質溶解前、後總重量不變。 18.了解藉由蒸發的方式，可以將溶解在水中的物質和水分離。 19.了解水溶液藉由蒸發的方式分離物質，該原理可以應用在生活中。 20.了解如何測試水溶液的導電性。 21.了解有些水溶液具有導電性，容易使發光二極體發亮。有些水溶液則不易導電。 22.酸鹼性為水溶液	1.透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2.認識國樂圖。 3.認識嗩吶與雙簧管。 4.演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5.掌握直笛高音 Fa 的指法。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.能習得繪製繪本的流程。 8.認識插畫的圖像特色。 9.學習並實踐繪本的製作。 10.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 11.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 12.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 13.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 14.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 15.認識戲劇的種類。 16.了解戲劇組成的元素。	1.能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。 2.能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。	1.覺知網路沉迷所造成的威脅感與嚴重性。 2.運用生活技能「抗壓能力」，調適壓力。 3.獨立演練網路訊息分享禮儀，維繫友誼關係。 4.運用多元的健康消費資訊、產品與服務。 5.公開提倡綠色消費的信念和行動。 6.理解發生消費問題的處理方法、資源與規範。 7.運用4F思考法省思性別刻板印象。 8.使用不歧視約定書支持自己願意尊重不同性別特質的立場。 9.認識性騷擾、性侵害、兒少性剝削。 10.過體驗或實踐，解決進行標的性球類活動遇到的問題。 *融入性侵害犯罪防教育	悠遊數界 桌遊玩數學／桌遊動動腦(5) 數戰術決/速算真快速(5) 琴韻飛揚 磨笛魔笛/直笛練習(2) 小小提琴手／作曲家與音樂(4) 東明音樂廳/小小打擊家(4)			
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	---	--	--	--

									的性質之一，可以用石蕊試紙檢驗。 23. 酸性水溶液可使紅色石蕊試不變色，藍色石蕊試紙變紅色；鹼性水溶液可使紅色石蕊試變藍色，藍色石蕊試紙不變色；中性水溶液滴上紅、藍色石蕊試紙則皆不變色。 24. 進行酸性和鹼性水溶液混合實驗，觀察混合後水溶液的酸鹼性變化。 25. 將酸性水溶液和鹼性水溶液混合後，水溶液可能較接近中性。 26. 生活中許多的酸鹼性水溶液可以解決生活上的問題。 *融入環境教育							
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 紙筆評量 5. 觀察評量 6. 表演評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告 7. 分組討論 8. 作業習寫 9. 實測操作	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量				
第一次定期評量																
11 21	115/11/08 116/01/20	12/25聖誕節放假 1/1元旦放假 1/12-1/15第二次定期評量 01/20休業式（正常上課） 01/21寒假開始	單元/主題名稱	第十一冊第參單元：生活好藝術 第七課 跟著公共藝術去旅行 第八課 街頭藝術家 第九課 戲臺上的她與他 統整活動三 第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊 第十一課 來一碗溫暖的羹湯 第十二課 存根 統整活動四 享閱讀二：永續地球村 總複習	閩南語 第二單元迺迺買特產 單元活動二 第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、歌曲欣賞輝煌旅行社 總複習 對話聽看見、語詞聲調大無仝、語句唸看見、語句鬥看見、語詞運用	複習一 Review 1 Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do in Your Free Time? Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 複習二 Review 2 文化教學 Culture & Let' s Explore	六、圓周長與扇形周長 七、圓面積與扇形面積 八、認識速率 九、放大圖、縮圖與比例尺	三、戰後經濟發展、轉型與生活 3-1戰後經濟發展如何影響人們生活？ 3-2臺灣如何邁向科技島？ 四、臺灣的城鄉與永續發展 4-1工業化與都市化如何影響人們生活？ 4-2生活圈如何形成與發展？ 4-3都市與鄉村如何邁向永續發展？ 五、臺灣向前行	三、動物大解密 活動一動物如何運動 活動二動物如何呼吸 活動三動物與我們生活有關嗎 四、電磁作用 活動一指北針為何能辨認方位 活動二電磁鐵是什麼 活動三電磁作用對生活有什麼影響	第二單元齊劇藝堂 2-1歌劇Fun 聲唱 2-2走進音樂劇世界 2-3小小愛笛生 第四單元動畫冒險王 4-2翻轉動畫 4-3幻影高手對決 4-4會動的小世界 4-5尋寶特攻計畫 4-6踏上英雄旅途 4-7高手過招 第五單元打開表演新視界 5-2影像表演的世界 第六單元海洋家園 6-1大海的歌唱 6-2美麗海樂園 6-3海洋之舞	主題三營造好關係 單元一你來我往 單元二你的心我懂 單元三人際好互動 主題四多元文化村 單元一文化博覽會 單元二文化大不同 單元三共好世代	第四單元球藝攻防戰 第2課桌上競技 第3課足下功夫 第五單元泳往擲前 第1課擲向天際 第2課矯健如蛙游 第六單元鈴轉舞技擊 第1課扯鈴巔峰 第2課靈活玩技擊 第3課樂跳土風舞	悅讀閱讀 繪本小達人/我是小作家(8，含性別平等教育)(4) 語文天地/與作家有約(4) 品格我最棒/我會勤儉(3) 我愛東明 校園好友善/校園小尖兵（含安全教育)(4) 班級好兒童/我是負責的(4) 走讀東明/日南車站行(含戶外教育)(3) 數位傳奇 資訊小達人/程式設計(5) 平板資訊家/平板程式設計(6) 藝起趣 藝術家在哪兒/藝術家生平(5)			

				1.能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 2.能認識採訪稿，能多方搜查資料，能作靜態結合動態的描寫。 3.能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能藉由事物抒發情感。 4.能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能綜合運用直接抒情及間接抒情。	閩南語 1.以「.....毋但.....」造句。 2.能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 3.能用「.....到底.....」的句型，簡單做閩南語造句。 4.能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 5.能分辨閩南語音調第五調與第七調的差別。 6.能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。 7.能用句型「.....敢會使.....」來做句型練習。 8.能分辨閩南語聲調第四調與第八調的差別。	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 2.理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積；求算複合圖形的面積。 3.了解比較快慢的方法；認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 4.了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	1.理解戰後臺灣經濟的發展與變遷的歷程，對人們生活的影響。以及探討臺灣經濟發展的影響與挑戰，需評估不同面向的風險，並協調規畫共贏的解決策略。 2.探究科學園區建立背景及目的，關注科學園區設置對當地環境和居民的影響。 3.體認工業化帶動都市化的現象，關注都市化所帶來的影響。且了解工業化與都市化帶來的問題，關注都市化對居民生活與環境的影響。 4.理解生活圈的形成與範圍，覺察生活圈的變動與移動的因素。 5.了解交通進步促進都市與鄉村交流，探討都市與鄉村邁向永續發展的方法。 6.透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1.了解人體內具有肌肉、骨骼和關節等構造。 2.察覺肌肉、骨骼和關節互相配合，可以幫助我們完成各種動作。 3.了解動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 4.比較動物的身體構造和運動方式與人類有什麼異同。 5.利用簡單的二分法將生物依其特徵進行分類。 6.了解空氣經由鼻或口吸入，通過氣管進入肺，空氣中一部分氧氣被人體吸收利用，人體產生的二氧化碳也會經由肺、氣管、鼻或口等排放出去，完成呼吸。 7.察覺我們吸進去的空氣不會使澄清的石灰水變混濁，而呼出的氣體會使澄清的石灰水變混濁。 8.了解人體內有許多執行不同生理作用的器官系統。細胞是構成生物體的最小單位。 9.了解有些動物具有與人類相同的呼吸器官及呼吸方式，例如狗。 10.了解有些動物使用不同的呼吸器官及呼吸方式，例如魚。 11.察覺動物與我們生活的關係，了解人們如何利用動物資源。 12.察覺人類生活中的發明，有哪些來自動物的靈感。 13.察覺指北針的指針是磁鐵製成的。 14.認識指北針的指針具有N極和S極，具有同極相斥、異極相吸的特性。 15.認識自由轉動的磁鐵與指北針的指針靜止後，都會指向南、北方。 16.了解地球具有磁性，稱為地磁。指北針受到地磁影響可使能自由轉動的磁鐵和指北針的指針箭頭指向北方。 17.知道生活中有哪些物品可能會影響指北針指向正確的方向。	1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 2.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 3.掌握直笛高音Sol的指法。 4.能使用視覺元素和構成要素於動畫構圖表現及場景設計。 5.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 6.能赏析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 7.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 8.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 9.學習影像的表演及拍攝。 10.培養團隊合作的能力。 11.欣賞〈海〉、〈天方夜譚〉。 12.能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 13.能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 14.介紹雲門舞集。 15.認識布的元素。	1.與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 2.在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，展現對不同文化的友愛行動。	1.了解並演練桌球比賽的進攻和防守策略。 2.了解並演練足球比賽的進攻和防守策略。 3.了解並表現原地推擲球的動作技能。 4.了解並表現原地肩上投擲、行進間肩上投擲的動作技能。 5.了解並表現蛙泳腿部的動作技能。 6.了解抽筋的原因，演練抽筋處理和預防。 7.應用水中自救方法，維護運動安全。 8.了解仰漂的動作技能。 9.認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。 10.表現扯鈴動作組合和創作展演的能力。 11.透過體驗或實踐，解決技擊活動的問題。 12.表演《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。 *融入交通安全教育	創意無限/畢業作品(6) 悠遊數界 桌遊玩數學/桌遊動動腦(5) 數戰術決/速算真快速(6) 琴韻飛揚 簫笛魔笛/直笛練習(3) 小小提琴手/作曲家與音樂(4) 東明音樂廳/小小打擊家(4)			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

									18.知道通電的電線能使指北針的指針偏轉，改變電流方向或電線擺放的位置也會改變指北針指針的偏轉方向。 19.知道製作電磁鐵的方法，並察覺改變電流方向會改變電磁鐵的磁極。 20.了解線圈圈數、電池串聯數量、鐵棒粗細等因素對電磁鐵磁力大小的影響。 21.知道磁鐵與電磁鐵特性的異同，並察覺電磁鐵在生活中的應用。 22.了解電磁波在生活中的應用及電磁波產品相關使用安全規範。 23.知道英國科學家法拉第透過實驗證明磁能生電的過程。						
			評量方式	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 4.作業評量 5.小組互動表現 6.學習態度	閩南語 1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量 5.觀察評量 6.表演評量	1.口頭評量 2.參與度評量 3.觀察評量 4.作業評量	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業 5.實際測量 6.分組報告 7.分組討論 8.作業習寫 9.實測操作	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作評量	1.口語評量 2.實作評量 3.同儕互評	1.口語評量 2.實作評量	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.作業評量 5.口語評量			
第二次定期評量															

註1：本校 六 年級每週授課總節數：_32_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間 彈性學習課程-繪本小達人/(4)	3. 6. 8. 9 1. 2. 11. 12	5. 3小時/8節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	7. 8. 9. 10	2. 6小時/4節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	導師時間 國語	2. 4. 11. 15 5. 6. 7. 8	5. 3小時/8節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	本土語	1. 2. 3. 4. 5. 6	4小時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間	10	0. 6小時/1節	以融入或安排於學校活動實施

6	環境教育	自然	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7	4. 6小時/7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體 導師時間	14. 15. 16. 17 1. 7. 16. 18	5. 3小時/8節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	13. 14	1. 3小時/2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	5. 17	1. 3小時/2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性	8		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週三學生朝會時間			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五		21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	12. 13	1. 3小時/2節	每學年至少1小時
14	戶外教育	彈性學習課程-走讀東明(4)	1. 2. 11. 12	2. 6小時／4節	
15	安全教育	彈性學習課程-校園好友善(4)	3. 4. 13. 14	2. 6小時／4節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3115學年度臺中市大甲區東明國民小學 115 年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：115年6月11日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
1 10	116/02/11 116/04/17	2/11第二學期開學 日 第一週友善校園 週、第二週品德教 育週 3/1和平紀念日補假 4/5-4/6兒童節暨清 明連假 4/13-4/16第一次定 期評量	單元/主題 名稱	第十二冊第壹 單元：用心看 世界 第一課遊走在 世界的市場裡 第二課到不來 梅當個樂師吧 第三課大小剛 好的鞋子 統整活動一 第十二冊第貳 單元：童年你 我他 第四課王戎辨 苦李 第五課童年・ 夏日・棉花糖 第六課兒童的 保護傘 統整活動二 享閱讀一透視 廣告的祕密	閩南語 第一單元來去 雙夜市 第一課看人咧 喝賣 單元活動一 第二單元需要 抑想 欲恹 第二課領錢	開學預備週 Starter 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 寫日記 Review 1 衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	一、小數與分數的 計算 二、速率的應用 三、柱體體積與表 面積 四、基準量與比較 量	一、世界多元文化 與科技發展對臺灣 的影響 1-1世界文化在臺灣 如何展現？ 1-2能源科技的發展 如何影響臺灣？ 1-3生物、資訊科技 的發展如何影響臺 灣？	1. 簡單機械 活動一如何應用槓桿 原理 活動二輪軸與滑輪如 何便利生活 活動三還有哪些傳送 動力的機械 二、能量與生活 活動一能量如何互相 轉換 活動二生活中如何利 用能源	第一單元 世界音樂 1-1唱遊世界 1-2樂器嘉年華 1-3小小愛笛生 第二單元 展翅高歌 2-1心靈旅程 第三單元 歡迎來看 我的畢業展 3-1抓住你的目光 3-2字裡行間表情意 3-3版面編排趣 3-4讓海報更「出 色」 3-5讓邀請卡動起來 3-6讓看展有「藝」 思 第四單元 校園遊戲 場改造計畫 4-1需求調查員 4-2尋找特色遊戲場 4-3點子大集合 第五單元 戲劇百寶 箱 5-1讓我帶你去看戲 5-2跨國界的表演藝 術 5-3戲服說故事	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 單元二興趣與職業 單元三職業未來式 主題二資源在身邊 單元一「源源」不 「覺」 單元二「源」響力	第一單元食品安 全解密 第1課食物的旅程 第2課預防食品中 毒 第二單元健康醫 點通 第1課守護醫療資 源 第2課用藥保安康 第三單元健康特 攻隊 第1課健康全方位 第2課健康達人出 任務 第3課預防慢性病 第四單元好球開 打 第1課羽球同樂 第2課快攻密守	悅讀閱讀 繪本說書人/小作家實 踐(含性別平等教 育)(4) 語文天地/與作家有聊 (4) 品格我最棒/我會自律 (2) 我愛東明 校園好友善/畢業溫馨 情(含安全教育)(4) 班級好兒童/我是好孩 子(4) 走讀東明/台灣走讀 (含戶外教)(2) 數位傳奇 資訊小達人/畢業作品 (5) 平板資訊家/畢業作品 應用(5) 藝起趣 藝術家在哪兒/小小藝 術家(5) 創意無限/畢業美展 (5)			

			教學重點	1. 能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2. 能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。 3. 能理解古文的特色與意涵、能領會文本寓含「尊重他人及守護弱勢」的道理、能了解藉景抒情的寫作方法。 *融入家庭教育	閩南語 1. 理解課文裡夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2. 學會 ABB 疊字形容詞的造句應用。 3. 認識常見的文白音。 4. 認識生活中常見的消費場所及夜市文化與型態。 5. 認識理財相關語詞並應用於生活之中。 6. 了解句型「……隨……」，並運用於生活情境。 *融入家庭暴力防治	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。	1. 能解決小數四則混合的問題。能解決分數四則混合的問題。能解決小數與分數四則混合的問題。能利用四則運算的性質，做數的簡化計算。 2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決平均速率問題。能解決相離和相遇問題。能解決追趕問題。能解決流水問題。 3. 能理解柱體的體積為底面積與柱高的乘積。能計算複合形體的體積。能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量。能理解當基準量與比較量互換時，兩量的比值具互為倒數。能理解並運用母數與子數求母子和。能理解並運用母數與子數求母子差。能理解並運用母子和或母子差求母數。	1. 了解臺灣與世界交流頻繁，並透過閱讀與討論，理解世界多元的語言及文字對臺灣的影響。 2. 了解能源科技進步與臺灣生活息息相關，包括蒸汽動力、電力與其他能源的運用與管理。 3. 了解並探討科技發展對人類生活的影響，省思自己能夠從不同觀點，關注社會議題。	1. 認識槓桿具有施力點、抗力點、支點，施力臂及抗力臂。 2. 透過實驗與討論，找出抗力臂和施力臂距離支點的遠近與施力、抗力大小之間的關係。 3. 觀察生活中常用的工具，找出工具的支點、施力點與抗力點，並觀察施力臂與抗力臂的長短。 4. 判斷生活中使用槓桿的工具是省力或無法省力。 5. 觀察生活中透過轉動方式來傳送動力的物品或工具，並認識輪與軸。 6. 過實驗與討論，找出施力在輪或軸上時，施力大小會不同。 7. 了解輪軸也是槓桿原理的應用。 8. 認識滑輪，並觀察定滑輪與動滑輪裝置的運作方式有何不同。 9. 過實驗與討論，了解定滑輪與動滑輪傳送動力的特性。 10. 了解滑輪也是槓桿原理的應用。 11. 認識齒輪，並觀察生活中裝有齒輪的物品。 12. 透過實驗與討論，觀察齒輪組傳送動力時轉動的方向與圈數。 13. 透過實驗與討論，發現齒輪和鏈條組合能夠傳送動力。 14. 觀察齒輪和鏈條在生活中傳送動力的應用。 15. 認識運動中的物體具有動能，可以產生作用。 16. 透過實際操作，了解物體的速度與動能的關係。 17. 知道物體運動速度越快，動能越大。 18. 透過觀察，察覺生活中的電器可以將電能轉換成不同形式的能量。 19. 透過實際操作，認識生活中其他形式的能量轉換情形。 20. 了解能量在轉換的過程中，不論轉換成任何形式，能量的總量不會改變。 21. 能源可分為再生能源與非再生能源。 22. 了解臺灣主要的發	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2. 認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3. 透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5. 能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 6. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 7. 能描述版面設計構成要素。 8. 能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 9. 能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 10. 能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 11. 認識舞臺形式。 12. 欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 13. 了解舞臺服裝造型設計的概念。	1. 帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來的世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。 2. 學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。	1. 認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。 2. 運用「做決定」技能，選購健康的食品。 3. 理解食品中毒的種類和原因。 4. 理解分級醫療制度、家庭醫師、雙向轉診制度、部分負擔的功能與其精神。 5. 了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。 6. 舉例適切的事證來說明促進生理、心理與社會適應三方面健康的立場。 7. 覺察代謝症候群對健康造成的威脅與嚴重性。 8. 運用「自我健康管理」技能，落實改善生活型態的計畫。 9. 了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。 10. 演練羽球比賽的進攻與防守策略。 11. 演練籃球比賽中的進攻與防守策略。 *融入性侵害犯罪教育	悠遊數界 桌遊玩數學/桌遊學數學(5) 數戰術決/數學沒問題(5) 琴韻飛揚 磨笛魔笛/直笛大不同(2) 小小提琴手/提琴獨奏家(4) 東明音樂廳/全體合奏(4)			
--	--	--	------	---	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
									電方式及其對環境的影響。 23. 了解節約能源和提高能源使用效率可以使能源永續。 24. 了解臺灣及世界各國為了能源永續所做的努力。 *融入環境教育							
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 書寫練習 4. 紙筆評量 5. 討論活動	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		1. 口頭評量 2. 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量				
第一次定期評量																
11 20	116/04/18 116/06/30	4/30勞動節放假 6/1-6/4六年級畢業生成績評量 6/9端午節放假 6/22-6/25第二次定期評量 6/30休業式(正常上課) 7/1暑假開始	單元/主題 名稱	第十二冊第壹單元：成長與祝福 第七課你為何而學 第八課我的武俠大夢 第九課離鳥試飛 統整活動三 享閱讀二：撐開你的傘	閩南語 第二單元需要抑想欲挫 第三課選擇有智慧 單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 單元活動三 總複習	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 季節與氣候 Unit 4 What’s Your Favorite Season? 旅遊計畫 Review 2 文化單元 Culture & Let’s Explore	五、怎樣解題 六、圖形圖	二、臺灣走向世界 2-1為什麼臺灣要參與國際事務？ 2-2為什麼我們要關心人權議題？ 2-3為什麼我們要關心環境議題？ 三、科技改變生活	三、地球的生態 活動一生物彼此間有什麼關係 活動二不同生態系中的生物有什麼不同 活動三如何維護生物多樣性	第二單元 展翅高歌 2-2愛的祝福 2-3小小愛笛生 第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-4我們的遊戲場 4-5創作遊戲場模型 4-6展示我的遊戲場 第五單元 戲劇百寶箱 5-3戲服說故事 第六單元 祝福與回憶 6-1珍藏自己 6-2祝福的樂聲 6-3屬於我們的故事	主題二資源在身邊 單元三「源」來有妙方 主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 單元二服務關懷站 單元三愛的漣漪	第五單元鍛鍊好體能 第1課接力與障礙跑 第2課攀岩知多少 第3課武藝好功夫 第六單元舞動世界逍遙游 第1課水中好手 第2課舞出國際風	悅讀閱讀 繪本說書人/小作家實踐(含性別平等教育)(3) 語文天地/與作家有聊(3) 品格我最棒/我會自律(2) 我愛東明 校園好友善/畢業溫馨情(含安全教育)(3) 班級好兒童/我是好孩子(3) 走讀東明/台灣走讀(含戶外教育)(2) 數位傳奇 資訊小達人/畢業作品(4)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
			教學重點	1.能生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 2.能保持好奇心，成為終身學習者、能知曉演講稿的格式與寫作方法，能提出個人觀點，評述文本內容。 3.能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能從不同的視角寫作。	閩南語 1.學會需要與想要的差別，並能謹慎選擇。 2.判斷生活中的選擇情境，並學會使用「欲……在(你)……」句型於生活之中。 3.學會使用數字的不同用法。 4.學會本課的祝福用語。 5.認識各種花所代表的意義。	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨並運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	1.能簡化或圖示給定的問題情境(和差問題、年齡問題、難免問題、組合問題)，透過思考、分析找出解題的方法。能由問題情境中的數量關係，列出算式進行解題。認識加法原理和乘法原理。理解堆疊問題的數量關係。 2.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用的時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	1.了解並探討現今國際社會交流密切的原因，理解臺灣參與國際事務與國際組織的重要性。 2.認識人權是與生俱有的普遍價值，理解權力不平等會造成個人與群體間的差別待遇，體會弱勢者的現象與處境，表達對全球人權議題的關心與行動。 3.覺察人們面臨全球暖化與氣候異常的危機，理解全球暖化與氣候異常對於生活、社會及環境造成的衝擊，並了解人類的行為是導致全球暖化與氣候異常的主因。 4.透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	1.透過舊經驗推理生物間的食物鏈關係。 2.透過觀察和討論，認識及記錄食物鏈，並了解生產者和消費者的差異。 3.引導學生以食物鏈思考生物間能量的傳遞。 4.引導學生了解食物鏈的開端是光能，能量可以在不同物種間流動。 5.理解族群和群集的定義，並思考生物間的交互作用關係。 6.了解生物間競爭、共生和寄生的關係。 7.察覺地球上有不同的生態系。 8.比較不同生態系生物特徵差異，並了解環境對生物構造與特徵的影響。 9.了解生物為了適應不同環境，身體構造特徵會有不同差異或規則性變化。 10.察覺臺灣生態的多樣性，知道臺灣的特有種生物及保育類生物。 11.認識生物多樣性的定義，並思考生物多樣性的重要性。 12.知道生物多樣性面臨的威脅，例如環境開發、過度使用資源、汙染等。 13.了解臺灣的外來入侵種生物及其造成的影響。 14.引導學生思考氣候變遷對生態造成的影響。 15.了解國際上、臺灣政府有哪些維護生物多樣性的行動。 16.引導學生了解生態保育的重要，並實踐保護生態環境的行動。	1.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 2.複習直笛二部合奏。 3.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 4.能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 5.了解舞臺服裝造型設計的概念。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 8.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 9.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。	1.了解4x100公尺接力的比賽規則。 2.了解異程接力的比賽規則與要素。 3.在活動中表現障礙跑的動作技能，發展個人潛能。 4.認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。 5.表現攀岩握繩、攀爬、踩蹬動作技能。 6.熟練技擊進攻與防守動作，並表現出穩定的身體控制和協調能力。 7.在游泳活動中，表現蛙泳划手、換氣、漂浮與蛙腿的動作技能。 8.比較與檢視自己的游泳與自救能力。 9.表現《17世紀行列舞》的動作、隊形與舞序。 10.表現《綠谷紅衫舞》的動作、隊形與舞序。 *融入交通安全教育	平板資訊家/畢業作品應用(4) 藝起趣 藝術家在哪兒/小小藝術家(4) 創意無限/畢業美展(4) 悠遊數界 桌遊玩數學/桌遊學數學(4) 數戰術決/數學沒問題(4) 琴韻飛揚 磨笛魔笛/直笛大不同(2) 小小提琴手/提琴獨奏家(3) 東明音樂廳/全體合奏(3)			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程()				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
			評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度	閩南語 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 書寫練習 4. 紙筆評量 5. 討論活動	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量 4. 作業評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 課堂問答 5. 實際操作 6. 作業習寫	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 習作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口語評量				
第二次定期評量																

註1：本校 六 年級每週授課總節數：__32__節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	導師時間 彈性學習課程-繪本說書人/(4)	3. 6. 8. 9 1. 2. 11. 12	5. 3小時/8節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體	7. 8. 9. 10	2. 6小時/4節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	導師時間 國語	2. 4. 11. 15 5. 6. 7. 8	5. 3小時/8節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	本土語	1. 2. 3. 4. 5. 6	4小時/6節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間	10	0. 6小時/1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7	4. 6小時/7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體 導師時間	14. 15. 16. 17 1. 7. 16. 18	5. 3小時/8節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	13. 14	1. 3小時/2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	5. 17	1. 3小時/2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性	8		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	週三學生朝會時間			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週五		21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	12. 13	1. 3小時/2節	每學年至少1小時
14	戶外教育	彈性學習課程-走讀東明/臺灣走讀（4）	1. 2. 11. 12	2. 6小時/4節	
15	安全教育	彈性學習課程-校園好友善/畢業溫馨情(4)	3. 4. 13. 14	2. 6小時/4節	

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填